|  |
| --- |
| **ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**  **КАФЕДРА «ТЕОЛОИЯ, КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО»** |
| **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  **К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**  **ПО КУРСУ «БИБЛЕЙСКАЯ АРХЕОЛОГИЯ»**  Разработчик – преп. Ю.Л. Косякина  Актуализировано  Советом Института социально-гуманитарных наук  Протокол №1 от 15.09.2016      Челябинск |

1. **Цели и задачи дисциплины**

Цель – изучение историко-культурного контекста Библии на основании археологических открытий в странах библейского региона, помогающее правильному пониманию Священного Писания Ветхого Завета и Нового Завета.

Задачи:

1. Освоить терминологический аппарат дисциплины, общую периодизацию основных археологических открытий на территории стран, связанных с библейской историей.
2. Знать и уметь интерпретировать важнейшие памятники, имеющие отношение к тексту и событиям библейской истории.
3. Соотносить археологические открытия с историко-культурным контекстом Священного Писания.
4. Уметь характеризовать роль и место культур древних народов, повлиявших на формирование Священного Писания.
5. Знать основные исторические этапы еврейского народа в ходе библейской истории.
6. Освоить способы интерпретации артефактов с точки зрения библейской истории.
7. Уметь обосновывать историчность Священного Писания и согласовывать научные данные с текстами Священного Писания.
8. **Краткое содержание дисциплины**

Данная дисциплина является вспомогательной в изучении священной книги христианства – Библии и специальных предметов, связанных с её рассмотрением. Весь блок специальных дисциплин с христианским наполнением основывается на Священном Писании, изучение которого для христиан является одним из приоритетных направлений развития теологии. Библейская археология - наука, восстанавливающая исторический фон событий священной истории и подтверждающая достоверность этих событий на основании археологических источников. Она есть отрасль Библеистики, изучающая Священное Писание в свете открытий, совершаемых археологией – в Малой Азии, Месопотамии, Восточном Средиземноморье, Египте и др., связанных с ними территорий. Хронологически охватывает эпоху позднего каменного, бронзового и раннего железного веков вплоть до поздней античности.

1. **Практические занятия.**
2. Начальная история человечества: книга Бытия и данные археологии.
3. Всемирный потоп, Вавилонская башня и разделение языков.
4. Эпоха библейских патриархов.
5. Исход и завоевание Палестины. Эпоха Судей.
6. Период древней еврейской государственности.
7. Разделение царства. Падение Самарии.
8. Иудейское царство и его падение.
9. Вавилонское пленение и эпоха второго Храма.
10. Палестина во времена Иисуса Христа.
11. Христианская Церковь и Римская империя в I веке.
12. **Самостоятельная работа студента**

|  |  |
| --- | --- |
| Выполнение СРС | |
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) |
| Тест по теме "Введение в библейскую археологию. Понятия и методы археологии". | Снегирев Р., протоиерей. Библейская археология. М., 2007. Тимофеев А.А. Библейская археология или археология библейской земли? Доклад на XV Ежегодной богословской конференции Свято-Тихоновского гуманитарного университета (секция библеистики). М., 2005. Юревич Д., диак. Археологические открытия последних 50 лет, важные для изучения Священного Писания. Христианское чтение, 2005, № 25, с. 119-138. Авдусин Д. А. Основы археологии. М., 1989. |
| Подготовка к ПЗ  Возникновение Библейской археологии и история ее развития в XVIII – XIX вв.  Появление школ Библейской археологии. Археология Ближнего Востока в начале ХХ в. Археология в Палестине после 2-й мировой войны. История отечественной Библейской археологии. | Августин (Никитин), архим. Русская Библейская археология в Палестине // Мир Библии. М., 1998. Вып. 5. Авдусин Д. А. Основы археологии. М., 1989. Беспалова Г. Становление русской Библейской археологии (конец XIX - начало XX вв.) // Мир Библии. М., 2001. Вып. 8. Библейская энциклопедия Брокгауза / под ред. Ринекер Ф., Майер Г.М. М., 1999. Брей У., Трамп Д. Археологический словарь. М., 1990. Василиадис Н. Библия и археология. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003. Деопик Д. В. Курс лекций по Библейской археологии. М.: Изд-во ПСТБИ, 1994. Мазар А. Археология библейской земли. Иерусалим, 1996. Т. 1-2. Снигирев Р., протоиерей. Библейская археология. М.,2007. |
| Реферат по теме "Библейская ветхозаветная археология" | Мерперт А. Археология библейских стран. М., 2000. Райт Дж. Э. Библейская археология. СПб, 2003. Мазар А. Археология библейской земли. Иерусалим, 1996. Т. 1-2. Массон В. М. Первые цивилизации. Л., 1989. Троицкий И. Г. Библейская археология. СПб.,1913. Циркин Ю.Б. История библейских стран М., 2003. Штерн М. Период Второго-храма. Очерк истории еврейского народа / История еврейского народа. Под ред.проф.Ш.Эттингера. В 2-х томах. б/м (библиотека Алия), 1992. |
| Презентация на тему "Новозаветная библейская археология" | Юревич Д., диак. Археологические открытия последних 50 лет, важные для изучения Священного Писания. Христианское чтение, 2005, № 25, с. 119-138. Дрейн Д. Путеводитель по Новому Завету М., 2007. Снегирев Р., протоиерей. Библейская археология. М., 2007. |
| Подготовка к зачету | См. список основной литературы |

**5. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
| Тест  (текущий контроль) | Тест по теме «Введение в предмет «Библейская археология», время тестирования – 10 мин. | Отлично: правильное выполнение всех заданий 100% Хорошо: 8-9 заданий Удовлетворительно: 6-7 заданий Неудовлетворительно: менее 6 заданий |
| Семинар  (текущий контроль) | Подготовка к семинару выполняется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме. Для подготовки к семинарскому заданию дается 2 недели.  Семинар проводится в форме устного доклада с использованием презентации | Отлично: полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурированный и изложенный материал, знание специальной литературы; умение обозначить проблемные вопросы в данной области, их анализ и варианты решений, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Хорошо: полные и правильные ответы на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допущены при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера; недостаточно четкий и полный ответ на уточняющие вопросы. Удовлетворительно: неполные знания, ошибки и неточности в ответе на вопросы семинара, нелогично выстроенный материал ответа и сформулированная позиция по проблемным вопросам. Неудовлетворительно: отсутствие ответов на вопросы семинара, фактические ошибки в ответах на все вопросы, отсутствие ответов на дополнительные и уточняющие вопросы. |
| Реферат  (текущий контроль) | Реферат пишется в рамках самостоятельной (внеаудиторной работы) согласно методическим требованиям к написанию реферата. Оценка реферата оценивается в бальной системе. | Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных показателей и критериев оценки реферата:  от 25-26 баллов – «5»;  от 19-24 – «4»;  от 16-18 баллов – «3»  Максимальный балл — 26 баллов  Минимальный балл — 16 баллов |
| Презентация (текущий контроль) | Работа выполняется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме.  Презентация выполняется согласно методических рекомендаций. | Отлично: полностью раскрыта тема, содержание соответствует плану презентации, логично выстроено и удобно для восприятия. Материал хорошо структурирован, графические объекты соответствуют теме и точно атрибутированы. Представлена в установленный срок. Хорошо: полностью раскрыта тема, содержание соответствует плану презентации, логично выстроено и удобно для восприятия. В освещении вопроса допущены незначительные ошибки. Графические объекты соответствуют теме и атрибуция имеет незначительные ошибки. работа сдана в установленный срок. Удовлетворительно: тема раскрыта не полностью, содержание не структурировано, допущены фактические ошибки. Графические объекты соответствуют теме, атрибуция представлена неточно. Работа сдана в установленный срок. Неудовлетворительно: не соответствует всем требованиям подготовки презентации. |
| Зачет (промежуточный контроль) | К зачету допускаются студенты, получившие удовлетворительные оценки по итогам текущего контроля. Зачетное мероприятие проводится на зачетной неделе в форме устного ответа на вопрос билета, который состоит из одного вопроса, требующего развернутого ответа. На подготовку к ответу дается 20 минут. | Отлично: полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Хорошо: полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью дополнительных вопросов преподавателя. Удовлетворительно: недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Неудовлетворительно: неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. |

**7.3. Типовые контрольные задания**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
| Тест (текущий контроль) | Примерные задания к тесту по теме «Введение в библейскую археологию»   1. «Библейская археология» - это..:  * историческая дисциплина, изучающая прошлое человечества по вещественным источникам. * раздел библеистики, изучающая по древним памятниками историческую среду, где возникла [Библия](https://azbyka.ru/biblia/) и происходили события священной истории. * научная дисциплина, занимающаяся изучением различных аспектов библейской литературы.  1. Культурным слоем называется:    * слой земли на месте поселения человека, сохраняющий следы деятельности людей.    * сочетание ценностей, предпочтений, надежд, идей и символов, которые характерны для членов определенной группы.    * комплекс погребений. |
| Семинар (текущий контроль) | Примерные темы для подготовки к семинарскому занятию:  1. Возникновение библейской археологии, ее история и развитие  2. Появление школ библейской археологии. 3. Археология ближнего Востока в начале ХХ века. 4. Археология в Палестине после второй мировой войны. 5. История отечественной библейской археологии. Вопросы к семинару.doc |
| Реферат (текущий контроль) | Примерные темы для подготовки реферата:  1. Периоды священной истории Ветхого Завета и проблема их соотнесения с данными археологии. 2. История начала. 3. Проблема соотнесения данных археологии с текстами Священного Писания.  4. Всемирный потоп. 5. Проблема происхождения рас. 6. Вавилонская башня и происхождение языков. 7. Период патриархов. 8. Появление Авраама на Святой Земле. 10. Век металла. 11. Ранний бронзовый век Палестины. 12. Палестина в среднем (времен патриархов) и позднем бронзовом веке. 13. История Авраама на Святой Земле. 14. История патриархов, ее достоверность по данным археологии. 15. Народ израильский в Египте. 16. Исход и завоевание Святой Земли. 17. Исторический фон Исхода. Фараон книги Исход. Маршрут Исхода. 18. Завоевание Ханаана в свете археологических свидетельств. 19. Период Судей. 20. Единое царство (конец II начало I тыс. до Р. X. ). 21. Иерусалим - град Давидов. Царствование Соломона. 22. Индивидуально-общественный быт древних евреев: украшения, пища, ремесла и наука. 23. Общественный быт древних евреев. 24. Израильское государство его устройство. 25. Религиозный быт Израильского народа. 26. Храм Соломона по археологическим свидетельствам. 28. Священные времена. 31. Разделение и падение царств. 32. Ассирийское царство по археологическим данным. 33. Нововавилонское царство. 34. Святая Земля в составе Персидской монархии. 35. Послепленный период. Период правления Хасмонеев. 36. Иерусалимский храм в VI-I в. в. до Р. X. 37. Эпоха эллинизма в Святой Земле. Владычество Рима (III-I в. в.). 39. Археология и рукописи Кумрана. |
| Презентация (текущий контроль) | 1. Палестина во времена Господа Иисуса Христа 2. Письменные источники. 3. Архитектура. Надписи. Монеты. 4. Иерусалим в правление Ирода. 5. Археологические данные и исторический фон проповеди апостолов. 6. Археологические данные и исторический фон проповеди апостола Павла. 7. Апологетическое значение библейской археологии. |
| Составление глоссария  (текущий контроль) | Примерный список глоссария:   1. Абсолютная и относительная хронология 2. Апокрифы 3. Артефакты 4. Археологическая культура 5. Век, период, эра 6. Декалог 7. Исторический источник 8. Культурный слой 9. Могильник 10. Нумизматика 11. Открытые и закрытые археологические комплексы 12. Палеозоология 13. Развалины (руины) 14. Септуагинта 15. Стратиграфия 16. Сфрагистика 17. Талмуд 18. Телль 19. Тора 20. Эпиграфика 21. Этнография |
| Зачет (промежуточный контроль) | Вопросы к зачету:   1. Предмет и задачи библейской археологии как науки. 2. Место Библейской археологии в системе общегуманитарного знания. Вспомогательные научные дисциплины. 3. Археологическая периодизация истории. 4. Донаучный этап развития библейской археологии. 5. Месопотамо-египетский период развития библейской археологии. Раскопки П. Э. Ботта и О. Г. Лейарда. 6. Сиро-палестинский период. Исследования Э. Робинсона и Э. Смита в Палестине. 7. Библейская археология в кон. XIX – нач. ХХ вв. 8. Формирование в XX в. основных школ Библейской археологии. 9. Межвоенный этап развития Библейской археологии. 10. Археология в Палестине после 2-й мировой войны. Кумранские исследования. 11. История отечественной библейской археологии в дореволюционный период. 12. Отечественная ближневосточная археология и востоковедение после 1917г. Отечественное кумрановедение. 13. Историческая этнография Древнего Ближнего Востока. 14. Политическая жизнь государств Месопотамии в 4-2 тыс. до н. э. 15. Правовая система Шумера. Связь с ней древнейших еврейских законов. 16. Древнейшие религиозные представления жителей Месопотамии. Поэма «Энума Элиш» и ее связи с библейской традицией. 17. Древнейшие религиозные представления жителей Месопотамии. Эпос о Гильгамеше и его связи с библейской традицией. 18. Политическая и экономическая жизнь Древнего Египта в 4-2 тыс. до н. э. 19. Мифологические школы Древнего Египта. Монотеистические тенденции в Египетской религии. 20. Геополитическое значение и историческая этнография Ханаана. 21. Особенности религии народов Ханаана. Упоминание в Ветхом Завете религиозных традиций жителей Ханаана. 22. Месопотамия в эпоху патриархов. 23. Происхождение еврейского народа. 24. Древнейшие религиозные верования предков иудеев. 25. Образ жизни евреев эпохи патриархов в свете Библейской археологии. 26. Религия эпохи патриархов. Возникновение ягвизма. Его социальное значение. 27. Исторические свидетельства пребывания евреев в Египте. 28. Датировка Исхода. Историческое и легендарное в повествовании об Исходе. Вопрос об историчности Моисея. 29. Особенности монотеизма эпохи Исхода в соотношении с религиозной традицией стран Древнего Востока 30. Завоевание Ханаана. Вооружение и военная тактика евреев. 31. Религиозные институты раннего Израиля. Левиты. Реликвии и обряды. 32. Переход к оседлому образу жизни. Период Судей. 33. Установление монархии у евреев. Внебиблейские свидетельства о деятельности еврейских царей. 34. Строительство Храма и его устройство. 35. Вавилонское пленение. Археологические свидетельства разрушения еврейских городов. 36. Образ жизни евреев в плену. Диаспора. Особенности материальной культуры евреев во время пленения. 37. Расселение евреев после освобождения. Восстановление экономики Палестины. Строительство 2-го Храма. 38. Языческие тенденции в Израиле. Борьба с ними пророков. 39. Эллинистические государства на территории Палестины. Проблема культурного взаимодействия греков и иудеев. 40. Религиозные основы восстания Маккавеев. Археологические данные о восстании. 41. Возникновение и сущность направлений иудаизма. 42. Римское владычество в Иудее. Особенности взаимоотношений местных и римских властей. 43. Правление Ирода Великого. Археологические памятники его эпохи. 44. Восстание Бар-Коббы. Разрушение Иерусалима и 2-го Храма. Рассеяние евреев. 45. Археологические открытия в Кумране. Наиболее важные рукописи кумранитов. 46. Датировка основных этапов жизни Кумранской общины. Идеология кумранитов. |

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Василиадис Н. Библия и археология: пер. с новогреч. / Н.Василиадис. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003. – 415 с.
2. Мазар А. Археология Библейской земли: в 2-х т. / А. Мазар. – Иерусалим: Библиотека – Алия, 1996.
3. Мерперт Н.Я.Очерки археологии библейских стран / Н.Я.Мерперт. – М.: ББИ, 2000. – 333 с.
4. Райт Дж. Э. Библейская археология. СПб, 2003
5. Снигирев Р., прот. Библейская археология: Учебное пособие для духовных школ / Р.Снигирев. – М.: Издательство Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2007.— 576 с: ил.
6. Деопик Д.В. Библейская археология и древнейшая история Святой Земли. Москва, 2009.
7. «Библейская энциклопедия. Путеводитель по Библии». РБО, М., 1997

б) дополнительная литература:

1. Брунов Н. Очерки по истории архитектуры: в 2-х т. Т.2. / Н.Брунов. – М.: Центрполиграф, 2003. – 540 с.
2. Вентура Р. Египет. История и цивилизация. — Каир: Осирис, б/г.– 222 с.
3. Вертьянов С. Происхождение жизни: факты, гипотезы, доказательства – 5-е изд., доп. / С.Вертьянов – ТСЛ, 2009. – 143 с.
4. ЗубовА.А.Становление и первоначальное расселение рода Ноmо / А.А. Зубов. – СПб.: Алетейя, 2011. – 224 с.: ил.
5. История Древнего Востока. Изд. 3-е, перераб. и доп. / Под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2003.– 462 с.
6. Келлер В. Библия как история: пер. с англ. – М.: Крон-Пресс,1998. – 469 с.
7. Клёсов А.А., Тюняев А.А. Происхождение человека (по данным археологии, антропологии и ДНК-генеалогии) / А.А.Клёсов, А.А.Тюняев.– М.: Белые альвы, 2010. – 1024 с.: ил.
8. Когда Ану сотворил небо. Литература древней Месопотамии: пер. с аккад. / Сост. В.К.Афанасьева,И.М.Дьяконов.– М.: Алетейя, 2000, 456 с.+40 с. вкл.
9. Кругликова И.Т. Античная археология / И.Т.Кругликова. – М.: Высшая школа, 1984. – 216 с.
10. Ла Сор У.С. Обзор Ветхого Завета / У.С.Ла Сор, Д.А. Хаббард, Ф.У.Буш. – Одесса: Богомыслие, 1998. – 615 с.
11. Ллойд С. Археология Месопотамии: Пер. с англ. / С.Ллойд. – М.: Наука, 1984. – 280 с., ил.
12. Мартынов А.И. Археология: учебник для бакалавров / А.И.Мартынов. – 7-е изд.,перераб и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 460 с.
13. Мертц Б. Древний Египет. Храмы, гробницы, иероглифы: пер. с англ. / Б.Мертц. – М.: Центрполиграф, 2007. – 363 с.
14. Неклюдов К.В. Период правления тетрарха Ирода Антипы по данным археологии // Христианское чтение – СпбДА – № 5 (40) – 2011, с. 31 – 59
15. Нудельман Р. Библейская археология: научный подход к тайнам тысячелетий. / Р.Нудельман. – Р-н-Д.: Феникс, 2008. – 635 с.
16. Пунин А.Л. Искусство Древнего Египта. Раннее царство. Древнее царство / А.Л.Пунин. – СПб.: Азбука-классика, 2008. – 464 с., ил.
17. Райт Дж. Э. Библейская археология / Э. Дж. Райт. – СПб.: Библиополис, 2003.– 456 с.
18. [Скнарь Олег, протоиерей](http://www.bogoslov.ru/persons/372973/index.html). Каменные страницы библейской истории. Исследования эпиграфических памятников Израиля и Иудеи периода Первого Храма (X — VI вв. до Р. Х.). Том 1, Киев: [Послушник](http://www.bogoslov.ru/text/3182392/index.html), 2013. – 272 с.
19. Стопами святых апостолов // Церковно-исторический альманах Смоленской Православной Духовной Семинарии. № 1. Турция. – М.: Август Борг, 2010. – 168 с.
20. Стопами святых апостолов // Церковно-исторический альманах Смоленской Православной Духовной Семинарии. № 2. Египет. – М.: Август Борг, 2011. – 111 с.
21. Тантлевский И.Р. История Израиля и Иудлеи до разрушения Первого Храма – 2- изд., испр. и доп. / И.Р.Тантлевский. – СПб.: СПбГУ, 2007. – 543 с.
22. Тилдесли Д. Египет. Возвращение утерянной цивилизации / пер. с англ. – М.: СТОЛИЦА-ПРИНТ, 2007. – 320 с, ил.
23. Тимофеев А., Юревич Д. Книга Есфирь: шаг к пониманию // Санкт-Петербургский церковный вестник, 2005, № 8 – 9
24. Тураев Б. История Древнего Востока; Мн.: Харвест, 2002
25. Фаган Б. Археология. В начале / Б.Фаган, Де Корс К. – М.: Трансфера, 2007. – 592 с.
26. Фрэзер Д.Д. Фольклор в Ветхом Завете – 2-е изд.: Пер. с англ. / Д.Д. Фрэзер. – М.: Политиздат, 1985. – 541 с.
27. Цивилизации Древнего Востока – М.: ДиректмедиаПаблишинг, 2005. – 3900 с.
28. Юревич Д., свящ. Пророчество о Христе в рукописях Мертвого моря / Д. Юревич. – СПб.: Аксионэстин, 2004. – 254 с.
29. [Archaeological encyclopedia of the Holy Land –](http://books.google.ru/books?id=27nq65cZUIgC&pg=PA447&dq=archaeology+of+shomron&hl=ru&sa=X&ei=Gph1T9aHBoqeOo7A3PkN&sqi=2&ved=0CDIQ6AEwAA) Ed. A.Negev, Sh. Gibson. – New-York, 2001. – 559 p.
30. Kemp B.J. Ancient Egypt. Anatomy of civilization / second edition. — London-New-York:Routledge, 2006.
31. Shaw I., Nicholson P. The British Museum. Dictionary of Ancient Egypt. — Cairo: The American University in Cairo, 2002.
32. The Oxford Encyclopedia of archaeology in the Near East. – New York Oxford: Oxford University Press,1997.
33. Wilkinson A.H. Early Dynastic Egypt. — London-New-York, 1999
34. Чаковская Л.С. Воплощенная память о Храме: художественный мир синагог Святой Земли III–VI вв. н.э. — М.: «Индрик», 2011. — 368 с., ил.
35. "Раскопки движутся помаленьку …": архимандрит Антонин и археологические исследования на "Русском Месте" в Иерусалиме (страница из истории Российской библейской археологии) / Б. Г. Якеменко. - Москва : Кругъ, 2009. - 103 с.
36. Петрухин В.Я., [Пушкина Т.А.](http://istina.msu.ru/workers/1830856/) 2009  [/ARCHEOLOGIA ABRAHAMICA. Исследования в области археологии и художественной традиции иудаизма, христианства и ислама](http://istina.msu.ru/collections/2763466/), место издания Индрик Москва, с. 157-168
37. [По Стопам Христа. С Предстоятелем по Свя­той Земле: Фотоальбом-путеводитель / Под общ. ред. епископа Переяслав-Хмельницкого Александра (Драбинко)](http://www.bogoslov.ru/biblio/text/352789/index.html) Киев: [ООО "София А"](http://www.bogoslov.ru/text/352793/index.html), 2008

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Полякова, Е.; Витовтова, Г.. Russia, Europe: Редакция международного научного журнала Мир науки, культуры, образования, 2014. , База данных: BASE
2. Шаманаев, Андрей Васильевич / Shamanaev, Andrey V.. In: Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. 2015 (2):29-39; Православная религиозная организация - учреждение высшего профессионального религиозного образования Русской Православной Церкви Екатеринбургская духовная семинария Language: Russian, База данных: ELibrary.RU
3. ВАНЕЯН, СТЕФАН / VANEYAN, S.. In: Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 5: Вопросы истории и теории христианского искусства. 2011 (3):7-33; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет" Language: Russian, База данных: ELibrary.RU
4. Полякова, Елена Александровна / Poljakova, E.. In: Научный диалог. 2012 (4):183-192; Общество с ограниченной ответственностью "Центр научных и образовательных проектов" Language: Russian, База данных: ELibrary.RU
5. Мокроусов, К.В. / Mokrousov, K.V.. In: Гуманитарные и социально-экономические науки. 2013 (3):21-25; Северо-Кавказский научный центр высшей школы федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Южный федеральный университет Language: Russian, База данных: ELibrary.RU
6. Копировский, Александр Михайлович / Kopirovsky, Alexander Mihailovitch. In: Свет Христов просвещает всех : Альманах Свято-Филаретовского православно-христианского института. 2014 (10):105-116; НОУ ВПО "Свято-Филаретовский православно-христианский институт" Language: Russian, База данных: ELibrary.RU

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТА**

 Реферат - текст, созданный в результате систематизации и обобщения материала одного или нескольких первоисточников. Выполнение задания требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при составлении различных точек зрения. **Реферирование**предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

**Вид реферата** - обзорный.

Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план реферата.  Возможно, формулировка цели в ходе работы будет меняться, но изначально следует ее обозначить, чтобы ориентироваться на нее в ходе исследования. Формулирование цели реферата рекомендуется осуществлять при помощи глаголов: исследовать, изучить, проанализировать, систематизировать, осветить, изложить (представления, сведения), создать, рассмотреть, обобщить и т. д.

Определяя цель работы, необходимо думать над составлением плана, при этом четко соотносить цель и план работы. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

**Структура реферата:**

1. **Титульный лист**оформляется в принятой в университете форме.
2. **Содержание**(план, оглавление) включает названия всех глав и параграфов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие их начало в тексте реферата.
3. **Введение.** В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель и задачи работы, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1,5-2 страницы.
4. ***Основная часть***реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта). Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатур. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом. Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т. е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.
5. ***Заключение***(выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.
6. **Список использованной литературы** (Библиография) – здесь указывается использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.
7. **Приложения**, которые состоят из таблиц, диаграмм, рисунков и т.п., располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

**Требования к оформлению реферата:**

1. Реферат предоставляется в электронном виде без стилистических и грамматических ошибок.
2. Оформление текста:  набор текст в текстовом редакторе *Microsoft Word,*формат- А4 (210 х 297 мм), книжная ориентация,  интервал - 1,5, шрифты: *Times New Roman Cyr*, размер шрифта – 14 пт., поля страницы: левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, нижнее – 2 см, верхнее – 2,5 см, абзац (красная строка) должен - 1,25 см., выравнивание текста - по ширине.
3. Каждая структурная часть реферата (введение, разделы основной части, заключение и т. д.) начинается с новой страницы.
4. Заголовки разделов, введение, заключение, библиография оформляются прописными (заглавными) буквами полужирным шрифтом. Не допускаются подчеркивание и переносы заголовка. После заголовка, располагаемого посередине строки, точка не ставится.
5. Расстояние между заголовком и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.
6. Иллюстрации, рисунки, чертежи, графики, фотографии, которые приводятся по тексту работы, должны иметь нумерацию и подписываться внизу.
7. Ссылки на литературные источники оформляются в квадратных скобках, где вначале указывается порядковый номер по библиографическому списку, а через запятую – номер страницы.
8. Все страницы реферата, кроме титульного листа, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется внизу в центре страницы.
9. Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.
10. Объем реферата в среднем – 15-20 страниц (без учёта приложений) формата А4, набранных на компьютере на одной (лицевой) стороне.
11. В библиографическом списке (списке использованной литературы) должно быть не менее пяти источников.

Минимальное количество источников литературы: 5-7

**Критерии оценки задания**

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных показателей и критериев оценки реферата

от 25-26 баллов – «5»; от 19-24 – «4»; 16-18 баллов – «3»

**Максимальный балл**— 26 баллов

**Минимальный балл** — 16 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценки** | **Кол-во баллов** |
| Структура реферата  3 балла – «5»  2 балла – «4»  1 балл – «3» | Структура связана с логикой изложения материала | 1 |
| Умение систематизировать и структурировать материал | 1 |
| Соответствие содержания плану | 1 |
| Информационная база реферата  14 баллов – «5»  10-13 баллов – «4»  7-9 баллов – «3» | Актуальность темы и содержания | 1 |
| Четкая постановка цели и задач исследования. | 1 |
| Новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы | 1 |
| Полнота изложения современного состояния рассматриваемой проблематики в реферируемых научных трудах. | 1 |
| Глубина анализа фактов и результатов научных исследований, приведенных в реферируемых научных трудах. | 1 |
| Наличие собственных суждений по рассматриваемым вопросам. | 1 |
| Умение обобщать сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы | 1 |
| Аргументированность и обоснованность выводов. | 1 |
| Привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.) | 1 |
| Умение работать с литературой | 1 |
| Владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы | 1 |
| Информационная часть дополнена графической информацией | 1 |
| Оригинальность изложения. | 1 |
| Оформление, грамотность, стиль, объем, сроки выполнения реферата  9 баллов – «5»  7-8 баллов – «4»  5-6 баллов – «3» | Выполнение требований к оформлению | 1 |
| Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей | 1 |
| Правильность оформления ссылок | 1 |
| Стиль изложения | 1 |
| Объем реферата в пределах установленной нормы | 1 |
| Отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; | 1 |
| Приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем оформлены в соответствии с требованиями | 1 |
| Список литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания | 1 |
| Своевременность сдачи | 1 |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

**Презентация (от английского слова - представление) –**это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата.

Презентация должна включать:

* Название темы
* Содержание
* Цель самостоятельной работы
* Ход и результат исследования
* Выводы
* Список использованных источников

**Требования к содержанию презентации:**

* соответствие заявленной теме и целям;
* наличие логической связи между рассматриваемыми явлениями или фактами;
* представление информации в виде изображений, картосхем, графиков и диаграмм;
* графическая информация должна быть подписана;
* отсутствие грамматических и стилистических ошибок;
* формулировка вывода по результатам проведенной работы.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов.

**Презентация выполняется в соответствии с рекомендациями:**

**Стиль**

Соблюдайте единый стиль оформления. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

**Фон**

Фон слайдов должен быть однотонный. Рекомендуется использовать не более трех цветов на одном слайде: один для фона, один для заголовков, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета. Обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

**Содержание информации**

Используйте короткие слова и предложения. Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Изображение должно быть подписано, надпись должна располагаться под ним. Шрифты для заголовков — не менее 24. Для информации — не менее 18. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

**Способы выделения информации**

Следует использовать: графические изображения, карты, схемы или диаграммы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

**Виды слайдов**

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: изображения, текст (лаконичность информации), картографическую информацию и др.

Презентация исследования должна включать: тему, цель самостоятельной работы, ход и результат самостоятельной работы, выводы, список использованных ресурсов.

**Основные недоработки презентаций исследования**

Отсутствие содержания. Разнообразие различных технических эффектов, которые отвлекают внимание от содержательной части. Отсутствие списка использованных ресурсов. Не забывайте, что основная цель презентации – это визуализация графической информации, поэтому текст должен только дополнять или уточнять ее.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

**Презентация (от английского слова - представление) –**это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата.

Презентация должна включать:

* Название темы
* Содержание
* Цель самостоятельной работы
* Ход и результат исследования
* Выводы
* Список использованных источников

**Требования к содержанию презентации:**

* соответствие заявленной теме и целям;
* наличие логической связи между рассматриваемыми явлениями или фактами;
* представление информации в виде изображений, картосхем, графиков и диаграмм;
* графическая информация должна быть подписана;
* отсутствие грамматических и стилистических ошибок;
* формулировка вывода по результатам проведенной работы.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений и др. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов.

**Презентация выполняется в соответствии с рекомендациями:**

**Стиль**

Соблюдайте единый стиль оформления. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

**Фон**

Фон слайдов должен быть одного цвета. Рекомендуется использовать не более трех цветов на одном слайде: один для фона, один для заголовков, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета. Обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

**Содержание информации**

Используйте короткие слова и предложения. Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Изображение должно быть подписано, надпись должна располагаться под ним. Шрифты для заголовков — не менее 24. Для информации — не менее 18. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

**Способы выделения информации**

Следует использовать: графические изображения, карты, схемы или диаграммы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

**Виды слайдов**

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с изображением; с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Презентация исследования должна включать: тему, цель самостоятельной работы, ход и результат самостоятельной работы, выводы, список использованных ресурсов.

**Основные недоработки презентаций исследования**

Отсутствие содержания. Разнообразие различных технических эффектов, которые отвлекают внимание от содержательной части. Отсутствие списка использованных ресурсов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки презентации** | **Кол-во баллов** |
|  | Новизна и самостоятельность изложения материала | 1 |
|  | Четкая постановка цели, содержание полностью раскрывает поставленную цель | 1 |
|  | Умение систематизировать и структурировать материал | 1 |
|  | Использованы современные ресурсы, достоверность информации | 1 |
|  | Наполненность фактами и полезной информацией относительно рассматриваемой темы. | 1 |
|  | Логическая последовательность информации на слайдах | 1 |
|  | Заключение и выводы, подведение итогов | 1 |
|  | Оформление (дизайн): качество оформления презентации с точки зрения лучшего восприятия предлагаемой в ней информации (цвет, шрифт, наличие рисунков, схем и таблиц, анимационные эффекты). | 1 |
|  | Эффект: качество презентации с точки зрения эстетичности, удобства использования и просмотра. | 1 |
|  | Краткость, точность, законченность информации | 1 |
|  | Объем презентации в пределах установленной нормы | 1 |
|  | Отсутствие грамматических и синтаксических ошибок, опечаток. | 1 |
|  | Графическая информация оформлена в соответствии с требованиями | 1 |
|  | Список литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания | 1 |
|  | Оригинальность и самостоятельность выполнения | 1 |
|  | Своевременность выполнения | 1 |

**Электронная учебно-методическая документация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид  литературы | Наименование разработки | Ссылка на инфор- мационный ресурс | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный до- ступ) |
| 1 | Основная литература | Жук, А.В. Русские археологи во Святой Земле. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2015. — 100 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69800 — Загл. с экрана. |  | Электронно-библиотечная система Издательства Лань | Интернет / Свободный |
| 2 | Основная литература | Тураев, Б.А. История Древнего Востока. Том 1. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 307 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44602 — Загл. с экрана. |  | Электронно-библиотечная система Издательства Лань | Интернет / Свободный |

д) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» http://cuberleninka.ru
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система «IQlib» <http://www.iqlib.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com/>
5. Электронный каталог библиотеки Екатеринбургской духовной семинарии: <http://lib.epds.ru/>
6. Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета: <http://pstgu.ru/e_resources/>
7. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] // <http://www.bogoslov.ru>
8. Издательство «Библеист»: [сайт] // <http://www.bibleist.ru>
9. Православное общество «Азбука веры»: [сайт] //http://www.azbyka.ru/
10. Сайт Bible Studies - Русские страницы <http://www.biblicalstudies.ru>
11. Сайт Российского Библейского Общества // <http://www.biblia.ru>
12. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: [сайт] // <http://www.sedmitza.ru>
13. Электронная еврейская энциклопедия [сайт]//[URL]: <http://www.eleven.co.il/article/12656>

Расширенный список Интернет-ресурсов:

1. Акимов В.В. Правовые памятники Древней Месопотамии и Библия // Труды МинДА, №4,[URL:] <http://minda.by/правовые-памятники-древней-месопота/>
2. Беляев Л.А. Антониева башня / Православная энциклопедия [сайт] // <http://www.pravenc.ru/text/115842.html>
3. Беляев Л.А. Гераса/ Православная энциклопедия [сайт] //[URL]:<http://www.pravenc.ru/text/164537.html>
4. Беляев Л.А. Гроб Господень / Православная энциклопедия [сайт] // <http://www.pravenc.ru/text/168157.html>
5. Беляев Л.А. Древний Иерусалим / Православная энциклопедия [сайт] // <http://www.pravenc.ru/text/293782.html>
6. Был ли кодекс царя Хаммурапи источником свода гражданских законов Моше? // Комментарий Сончино. Примечания к книге Шмот // Маханаим [сайт], [URL:] <http://www.machanaim.org/tanach/_snch-ow/csob_d_5.htm>
7. Всемирная история. Вавилон в правление Хаммурапи // Всемирная история [сайт], [URL:] [http://www.world-history.ru/countries\_about/ 1976.html](http://www.world-history.ru/countries_about/1976.html)
8. Дольфин Л., Коллен М. О расположении Первого и Второго Храма в Иерусалиме / История античной Иудеи [сайт] // [URL]: <http://www.judaea.ru/hist_news/articles/o-raspolozhenii-pervogo-i-vtorogo-khrama-v-ierusalime/>
9. Древнейшее законодательство Месопотамии // Библиотекарь.ру[сайт], [URL:] <http://www.bibliotekar.ru/istoriya-gosudarstva-i-prava-2/47.htm>
10. Дренажный тоннель спасал жителей древнего Иерусалима/История античной Иудеи [сайт] // [URL]: <http://www.judaea.ru/hist_news/articles/drenazhnyjj_tonnel_spasal_zhitelejj_drevnego_ierusalima/>
11. Законы Хаммурапи // Исторический факультет МГУ[сайт], [URL:] <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/hamm_txt.htm>
12. Кузьменко О. Джераш**/** История античной Иудеи [сайт] // [URL]:<http://www.judaea.ru/hist_news/articles/jarash/>
13. Лихт Р. Бет-Шеан. Ворота в рай **/** История античной Иудеи [сайт] // [URL]: <http://www.judaea.ru/hist_news/articles/vorota_v_rajj/>
14. Мазар А. Раскопки Города Давида. 2005 г. Период железа 2B, периоды Второго Храма, Византии и раннего ислама / История античной Иудеи [сайт] // <http://www.judaea.ru/hist_news/articles/raskopki_goroda_davida_2005_g_period_zheleza_2b_periody_vtorogo_khrama_vizantii_i_rannego_islama/>
15. Мюллер Т. Царь Ирод. Дальновидный строитель Святой Земли / История античной Иудеи [сайт] // [URL]: <http://www.judaea.ru/hist_news/articles/tsar-irod/>
16. Наджин М., Сильверстова Е.В., Казарян Ю.А.Антиохия / Православная энциклопедия [сайт] //[URL]:<http://www.pravenc.ru/text/115782.html>
17. Новые находки на могиле царя Ирода / История античной Иудеи [сайт] // [URL]: <http://www.judaea.ru/hist_news/articles/novye-nakhodki-na-mogile-tsarja-iroda/>
18. Ольман А. Кумран / Академическая Вики-энциклопедия по еврейским и израильским темам [сайт] // [URL]: <http://www.ejwiki.org/wiki/>
19. Палант Н. Котель/ История античной Иудеи [сайт] // [URL]: <http://www.judaea.ru/hist_news/articles/kotel/>
20. Палант Н. Древние синагоги Галилеи/ История античной Иудеи [сайт] // [URL]: <http://www.judaea.ru/hist_news/articles/drevnie-sinagogi-galilei/>
21. Ребизов О.Г. Археологические исследования в Александрии Египетской: проблемы и перспективы / Христианское чтение – СПБДА - № 5 (40) – 2011. С. 119 – 137 <http://kniga.seluk.ru/k-istoriya/1151088-1-og-rebizov-arheologicheskie-issledovaniya-aleksandrii-egipetskoy-problemi-perspektivi-doklad-posvyaschen-istoriches.php>
22. Таль А. Кейсария, первый век нашей эры / История античной Иудеи [сайт] // [URL]: <http://www.judaea.ru/hist_news/articles/>kejjsarija\_pervyjj\_vek\_nashejj\_ery/
23. Таль А. Могила Ирода Великого / История античной Иудеи [сайт] // [URL]: <http://www.judaea.ru/hist_news/articles/mogila_>iroda\_velikogo/
24. Тимофеев А. Археология Евангелия / Православие и мир [сайт] // [URL]: <http://www.pravmir.ru/archeologia-evangelia/>
25. Avdat (Oboda) / BibleWalks [сайт] // [URL]: <http://www.biblewalks.com/Sites/Avdat.html>
26. BeitShe'an – Scythopolis / BibleWalks [сайт] // [URL]: <http://www.biblewalks.com/Sites/BeitShean.html>
27. Bethsaida (BeitZaida) / BibleWalks [сайт] // [URL]: <http://www.biblewalks.com/Sites/Bethsaida.html>
28. Bethesda / BibleWalks [сайт] // [URL]: <http://www.biblewalks.com/Sites/Bethesda.html>
29. Burnt House (in the Jewish quarter) / BibleWalks [сайт] // [URL]: <http://www.biblewalks.com/Sites/BurntHouse.html>
30. Capernaum (KefarNachum, Nahum) / BibleWalks [сайт] // [URL]: <http://www.biblewalks.com/Sites/Capernaum.html>
31. Hippos (Sussita, Susita)/ BibleWalks [сайт] // [URL]:<http://www.biblewalks.com/Sites/Hippos.html>
32. Ophel and Hulda gates / BibleWalks [сайт] // [URL]: <http://www.biblewalks.com/Sites/Ophel.html>
33. Sultan's Pool / BibleWalks [сайт] // [URL]: <http://www.biblewalks.com/Sites/SultanPool.html>
34. Tower of David/ BibleWalks [сайт] // [URL]: <http://www.biblewalks.com/Sites/DavidTower.html>